

ENSEÑANZA	RELIGIÓN		CURSO	3 AÑOS	
TEMA	LA FAMILIA				
ESTÁNDARES APRENDIZAJE	OBJETIVOS ÁREA	CONTENIDOS	CRITERIOS EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVES	
<p>Acepta a los miembros de su familia</p> <p>Conoce los miembros que forman parte de la familia de Jesús</p> <p>Se reconoce como miembro de su familia</p> <p>Reconoce a Jesús como nuestro amigo</p>	<p>Identificar que Jesús también tiene una familia</p> <p>Reconocer los miembros que forman parte de su familia (Padres y hermanos..)</p> <p>Conocer a Jesús como nuestro amigo</p> <p>Aceptar a su familia y sentirse miembro</p>	<p>- Reconocimiento de los miembros de su familia.</p> <p>- Identificación de los miembros de la familia de Jesús</p> <p>Jesús como nuestro amigo que nos enseña y quiere</p> <p>Aceptación de los miembros de su familia.</p>	<p>Reconocer los miembros de su familia</p> <p>Aceptarse como miembro de su familia</p> <p>Identificar a la familia de Jesús</p> <p>Reconocer a Jesús como nuestro amigo</p>	<p>Competencia en comunicación lingüística(Aprende palabras en inglés,escucha activamente y participa en los diálogos colectivos, conoce vocabulario propio)</p> <p>.Competencia social y ciudadana(conoce miembros de la familia, normas familiares..)</p> <p>Competencia cultural y artística(Utiliza distintas técnicas plásticas, disfruta con las producciones artísticas propias)</p> <p>Competencia para aprender a aprender(es participe de su propio aprendizaje, Resolver actividades poniendo de manifiesto la capacidad de</p>	

atención y percepción visual.)

Autonomía e iniciativa personal(Muestra autonomía en la realización de las actividades, se desenvuelve con seguridad en el aula)

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico(Conoce a los miembros de la familia de Jesús y destaca sus valores cristianos)

Tratamiento de la información y competencia digital(Observa imágenes digitales, visionado de películas, escucha canciones)

ENSEÑANZA	RELIGIÓN		CURSO	3 AÑOS	
TEMA	LA FAMILIA				
METODOLOGÍA	ACTIVIDADES	ANIMACIÓN A LA LECTURA	RECURSOS TIC	RECURSOS BILINGÜE	VALORES
Activa, motivadora, basada en el juego. El docente como principal agente de su aprendizaje. Se emplearán diversas experiencias y actividades que sean vivenciales. Se combinan actividades individuales con grupales. Se tendrán en cuenta los principios de aprendizaje significativo, globalización, motivación, aprender a aprender, individualización, socialización, etc. Se favorece la participación del niño en su propio aprendizaje mediante propuestas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cuento: La familia de ositos y ficha 2. Se conversa que igual que los ositos nosotros también tenemos una familia. Se le pide a las familias que nos traigan una foto de su familia en la cartulina hablando un poco de ellas (cómo se llaman, que le gustan hacer...) y realizamos un mural con todas las fotografías 3. Cuento: Mi amigo 	<p>Cuento: La familia de ositos</p> <p>Cuento: Mi amigo Jesús</p>	Canciones y videos	Trabajamos el nombre de nuestro amigo Jesús en inglés,	<p>Amor</p> <p>Respeto</p> <p>Generosidad</p> <p>Cariño</p> <p>Cooperación</p>

<p>de trabajo abiertas, que animan a la cooperación y la interacción social. El protagonismo del alumno, sus vivencias, su forma de aprender, su forma de expresar...son especialmente relevantes para la aplicación práctica de la vida diaria.</p>	<p>Jesús(presentación del cuento mi amigo Jesús)</p> <p>4. Presentamos a la mamá y papá de Jesús.Ficha la familia de Jesús(sólo se presentan sus nombres).</p> <p>5. Manualidad corazón</p>				
--	---	--	--	--	--

ENSEÑANZA	RELIGIÓN		CURSO	4 AÑOS
TEMA	LA FAMILIA			
ESTÁNDARES APRENDIZAJE	OBJETIVOS ÁREA	CONTENIDOS	CRITERIOS EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVES
<p>Acepta a los miembros de su familia</p> <p>Conoce los miembros que forman parte de la familia de Jesús y las funciones que realiza</p> <p>Valora la familia como unidad esencial</p> <p>Toma como modelo a la familia de Jesús</p>	<p>Valorar la ternura y cuidados con que nos trata nuestra familia</p> <p>Recordar algunos miembros de la familia. Valorar y sentirse parte de una familia</p> <p>Conocer quiénes son y a qué se dedica la familia de Jesús.</p> <p>Tener la familia de Jesús como modelo.</p>	<p>Conocimiento de los miembros y funciones de la familia de Jesús</p> <p>Observación de momentos de disfrute con la familia.</p> <p>Presentación de los miembros de su familia</p> <p>Valoración de tener una familia</p> <p>La familia de Jesús como modelo</p>	<p>Reconocerse como miembro de su familia</p> <p>Conocer a los distintos miembros de la familia de Jesús</p> <p>Valorar la importancia de tener una familia que le cuida</p> <p>Tomar como modelo a la familia de Jesús</p>	<p>Competencia en comunicación lingüística(Aprende palabras en inglés,escucha activamente y participa en los diálogos colectivos, conoce vocabulario propio)</p> <p>Competencia social y ciudadana(conoce miembros de la familia, normas familiares..)</p> <p>.Competencia cultural y artística(Utiliza distintas técnicas plásticas, disfruta con las producciones artísticas propias)</p> <p>Competencia para aprender a aprender(es participe de su propio aprendizaje, Resolver actividades poniendo de manifiesto la capacidad de</p>

atención y percepción visual.)

Autonomía e iniciativa personal(Muestra autonomía en la realización de las actividades, se desenvuelve con seguridad en el aula)

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico(Conoce a los miembros de la familia de Jesús y destaca sus valores cristianos)

Tratamiento de la información y competencia digital(Observa imágenes digitales, visionado de películas, escucha canciones)

ENSEÑANZA	RELIGIÓN		CURSO	4 AÑOS	
TEMA	LA FAMILIA				
METODOLOGÍA	ACTIVIDADES	ANIMACIÓN A LA LECTURA	RECURSOS TIC	RECURSOS BILINGÜE	VALORES
<p>Activa, motivadora, basada en el juego. El docente como principal agente de su aprendizaje. Se emplearán diversas experiencias y actividades que sean vivenciales. Se combinan actividades individuales con grupales. Se tendrán en cuenta los principios de aprendizaje significativo, globalización, motivación, aprender a aprender, individualización, socialización, etc. Se favorece la participación del niño en su propio aprendizaje mediante propuestas</p>	<p>Presentación de nuestra propia familia a través de fotografías. Aquí se presentamos a más miembros de la familia abuelos, titos, primos... Ficha Mi Familia (dibujan a su familia)</p> <p>Poesía: Mi familia me quiere. (Trabajamos cuidados y valores de la familia.).</p> <p>Cuento La familia de Jesús y Ficha la familia de Jesús</p> <p>Manualidad sobre la familia de Jesús (marionetas dedos)</p>	<p>Cuento: La familia de lanita</p> <p>Poesía: Mi familia me quiere</p> <p>Cuento: La familia de Jesús (se presenta a María como ama de casa y cuida a Jesús y José como carpintero)</p>	<p>Canciones y videos e imágenes</p>	<p>Recordamos el nombre de Jesús, la palabra papá y mamá</p>	<p>Amor Respeto Generosidad Cariño Cooperación</p>

<p>de trabajo abiertas, que animan a la cooperación y la interacción social. El protagonismo del alumno, sus vivencias, su forma de aprender, su forma de expresar...son especialmente relevantes para la aplicación práctica de la vida diaria.</p>					
--	--	--	--	--	--

ENSEÑANZA	RELIGIÓN	CURSO	5 AÑOS	
TEMA	LA FAMILIA			
ESTÁNDARES APRENDIZAJE	OBJETIVOS ÁREA	CONTENIDOS	CRITERIOS EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVES
<p>Conoce los miembros que forman parte de la familia de Jesús y los toma como modelo</p> <p>Acepta el sacramento del bautismo como necesario para formar parte de la familia de Jesús</p> <p>Muestra actitud de respeto y obediencia hacia la familia</p> <p>Tiene como modelo a la familia de Jesús</p>	<p>Expresar agradecimiento a Dios por tener una familia</p> <p>Recordar valores y actitud de ayuda y obediencia con la familia</p> <p>Tener como modelo a la familia de Jesús</p> <p>Conocer a María como que está en el cielo y nos cuida</p> <p>Identificar a los abuelos de Jesús(Joaquín y Ana)</p>	<p>Actitud positiva al reconocer la importancia de obedecer a los padres.</p> <p>La familia de Jesús como modelo</p> <p>Aceptación y valoración de la importancia de ser miembro de una familia.</p> <p>Reconocimiento abuelos de Jesús(Joaquín y Ana)</p> <p>Identificación que la Virgen María es la madre de Jesús</p>	<p>Identificar a la familia de Jesús como modelo de familia</p> <p>Valorar la importancia de tener una familia</p> <p>Reconocer los abuelos de Jesús</p> <p>Identificar a María como la Virgen</p>	<p>Competencia en comunicación lingüística(Aprende palabras en inglés,escucha activamente y participa en los diálogos colectivos, conoce vocabulario propio)</p> <p>Competencia social y ciudadana(conoce miembros de la familia, normas familiares..)</p> <p>Competencia cultural y artística(Utiliza distintas técnicas plásticas, disfruta con las producciones artísticas propias)</p> <p>Competencia para aprender a aprender(es participe de su propio aprendizaje, Resolver actividades poniendo de</p>

manifiesto la capacidad de atención y percepción visual.)

Autonomía e iniciativa personal(Muestra autonomía en la realización de las actividades, se desenvuelve con seguridad en el aula)

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico(Conoce a los miembros de la familia de Jesús y destaca sus valores cristianos)

Tratamiento de la información y competencia digital(Observa imágenes digitales, visionado de películas, escucha canciones)

ENSEÑANZA	RELIGIÓN		CURSO	5 AÑOS	
TEMA					
METODOLOGÍA	ACTIVIDADES	ANIMACIÓN A LA LECTURA	RECURSOS TIC	RECURSOS BILINGÜE	VALORES
Activa, motivadora, basada en el juego. El docente como principal agente de su aprendizaje. Se emplearán diversas experiencias y actividades que sean vivenciales. Se combinan actividades individuales con grupales. Se tendrán en cuenta los principios de aprendizaje significativo, globalización, motivación, aprender a aprender, individualización, socialización, etc. Se favorece la participación del niño en su propio aprendizaje mediante propuestas	<p>Cuento: La mejor familia del mundo. Comentar que nuestra familia es la mejor del mundo. Dialogar sobre lo que hacemos con nuestra familia .Ficha: Mi familia(dibujamos a la mejor familia del mundo que es la nuestra).</p> <p>Poesía una familia feliz :Dialogar sobre la importancia de estos valores para la familia. Recordar los valores que vienen en la poesía y ver cómo la familia de Jesús es un ejemplo de ello. Hablar también de la importancia de</p>	<p>Cuento: La mejor familia del mundo</p> <p>Poesía: Una familia feliz</p> <p>Presentación de marionetas y elaboración propia de un cuento de la familia de Jesús</p>	<p>Canciones, videos, imágenes</p> <p>El cuento a través del ordenador</p>	<p>Recordamos lo anteriormente trabajado y trabajamos María y José</p>	<p>Amor</p> <p>Respeto</p> <p>generosidad</p> <p>Cariño</p> <p>Cooperación</p>

<p>de trabajo abiertas, que animan a la cooperación y la interacción social. El protagonismo del alumno, sus vivencias, su forma de aprender, su forma de expresar...son especialmente relevantes para la aplicación práctica de la vida diaria.</p>	<p>ayudar, obedecer y respetar a la familia).</p> <p>.</p> <p>Recordar al papá y mamá de Jesús Presentar a la mamá de Jesús como la Virgen Maria. Ficha familia de Jesús.</p> <p>Conocer a los abuelos de Jesús(papás de maría).Ficha Los abuelos de Jesús</p> <p>Manualidad de un portarretratos</p>				
--	---	--	--	--	--