

Delegación Diocesana para la Educación

**UNIDAD DIDÁCTICA: Programación de aula**

ENSEÑANZA	RELIGIÓN		CURSO	CINCO AÑOS	
TEMA	ME ENSEÑAS AMAR – ES GENIAL AYUDAR				
ESTÁNDARES APRENDIZAJE	OBJETIVOS ÁREA	CONTENIDOS	CRITERIOS EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVES	
<p>-Participa con interés en las actividades propuestas.                      -Reconoce a Jesús como el amigo que nos enseña a querernos y ayudarnos.                      -Identifica comportamientos correctos de los incorrectos.                      -Demuestra cariño hacia sus compañeros.</p>	<p>-Descubrir a Jesús como un buen amigo que desea que nos queramos y ayudemos.                      -Descubrir que somos buenos amigos cuando ayudamos a los demás.                      -Desarrollar una actitud de ayuda hacia los amigos, como hacia Jesús.                      -Identificar gestos de ayuda y cariño.</p>	<p>-Jesús, nuestro amigo.                      -Amigos Y Amigas.                      -Ayudar (ayuda hacia los demás).                      -Actitud positiva y actitud negativa.</p>	<p>-Escuchar con interés el contenido que se trabaja en la unidad.                      -Conocer a Jesús como el amigo que nos enseña a querernos y ayudarnos.                      -Reconocer comportamientos correctos de los incorrectos.</p>	<p>-Comunicación lingüística                      -Aprender a aprender                      -Competencias sociales y cívicas                      -Conciencia y expresiones culturales</p>	

Delegación Diocesana para la Educación

**UNIDAD DIDÁCTICA: Programación de aula**

<b>ENSEÑANZA</b>	<b>RELIGIÓN</b>		<b>CURSO</b>	<b>CINCO AÑOS</b>	
<b>TEMA</b>	<b>ME ENSEÑAS AMAR</b>				
<b>METODOLOGÍA</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>ANIMACIÓN A LA LECTURA</b>	<b>RECURSOS TIC</b>	<b>RECURSOS BILINGÜE</b>	<b>VALORES</b>
Desarrollar una metodología activa, creativa y participativa, que combina las actividades individuales con las grupales, y el aprendizaje real de los contenidos con su aplicación práctica a la vida diaria.	En el anexo, página tres.	-Cuento: El elefante Bernardo. -Relato bíblico el buen samaritano.		Trabajar las palabras en inglés que aparecen en la unidad: love (amor), friends (amigos) y help (ayudar).	-Amor -Amistad -Ayudar

ACTIVIDADES

1º SESIÓN

Para conocer las ideas previas de los alumnos/as contaremos un cuento, dialogaremos sobre él.

-Cuento: El elefante Bernardo.

- Ficha: Colorear el elefante Bernardo.

2º SESIÓN

Se les presenta diferentes acciones positivas y negativas de comportamientos, donde los niños y niñas se ayudan y no se ayudan. Dialogamos sobre ellas y hablamos de la importancia de ayudar a nuestros amigos y amigas.

Les recordamos que Jesús es nuestro amigo y quiere que los niños y niñas se ayuden. A través de esta acción demostramos nuestro cariño a los demás.

Recordamos el relato bíblico el Buen Samaritano.

-Ficha: Colorear sólo la acción o acciones positivas.

3º SESIÓN

Dialogar con los niños y niñas lo aprendido en la unidad, haremos una serie de preguntas que nos ayuden a saber que han aprendido y concluiremos con el aprendizaje de una poesía sobre la unidad.

ES GENIAL AYUDAR

YO QUIERO A MIS AMIGOS  
Y A MIS AMIGAS TAMBIÉN,  
SALUDO A TODA LA GENTE  
Y ME GUSTA HABLARLES BIEN.

LES PRESTO TODAS MIS COSAS  
Y LES AYUDO EN LO QUE SE.  
UN AMIGO ES LO MEJOR  
QUE TE PUEDE SUCCEDER.

### EL ELEFANTE BERNARDO

Había una vez un elefante llamado Bernardo que nunca pensaba en los demás. Un día, mientras Bernardo jugaba con sus compañeros de la escuela, cogió a una piedra y la lanzó hacia sus compañeros

La piedra golpeó al burro Cándido en su oreja, de la que salió mucha sangre. Cuando las maestras vieron lo que había pasado, inmediatamente se pusieron a ayudar a Cándido.

Le pusieron una gran tirita en su oreja para curarlo. Mientras Cándido lloraba, Bernardo se burlaba, escondiéndose de las maestras.

Al día siguiente, Bernardo jugaba en el campo cuando, de pronto, le dio mucha sed. Caminó hacia el río para beber agua. Al llegar al río vio a unos ciervos que jugaban a la orilla del río.

Sin pensarlo dos veces, Bernardo tomó mucha agua con su trompa y se la arrojó a los ciervos. Gilberto, el ciervo más chiquitito perdió el equilibrio y acabó cayéndose al río, sin saber nadar.

Afortunadamente, Felipe, un ciervo más grande y que era un buen nadador, se lanzó al río de inmediato y ayudó a salir del río a Gilberto. Felizmente, a Gilberto no le pasó nada, pero tenía muchísimo frío porque el agua estaba fría, y acabó por coger un resfriado. Mientras todo eso ocurría, lo único que hizo el elefante Bernardo fue reírse de ellos.

Una mañana de sábado, mientras Bernardo daba un paseo por el campo y se comía un poco de pasto, pasó muy cerca de una planta que tenía muchas espinas. Sin percibir el peligro, Bernardo acabó hiriéndose en su espalda y patas con las espinas. Intentó quitárselas, pero sus patas no alcanzaban arrancar las espinas, que les provocaba mucho dolor.

Se sentó bajo un árbol y lloró desconsoladamente, mientras el dolor seguía. Cansado de esperar que el dolor se le pasara, Bernardo decidió caminar para pedir ayuda. Mientras caminaba, se encontró a los ciervos a los que les había echado agua. Al verlos, les gritó:

- Por favor, ayúdenme a quitarme esas espinas que me duelen mucho.

Y reconociendo a Bernardo, los ciervos le dijeron:

- No te vamos a ayudar porque lanzaste a Gilberto al río y él casi se ahogó. Aparte de eso, Gilberto está enfermo de gripe por el frío que cogió. Tienes que aprender a no reírte ni burlarte de los demás.

El pobre Bernardo, entristecido, bajo la cabeza y siguió en el camino en busca de ayuda. Mientras caminaba se encontró algunos de sus compañeros de la escuela. Les pidió ayuda pero ellos tampoco quisieron ayudarle porque estaban enojados por lo que había hecho Bernardo al burro Cándido.

Y una vez más Bernardo bajo la cabeza y siguió el camino para buscar ayuda. Las espinas les provocaban mucho dolor. Mientras todo eso sucedía, había un gran mono que trepaba por los árboles. Venía saltando de un árbol a otro, persiguiendo a Bernardo y viendo todo lo que ocurría. De pronto, el gran y sabio mono que se llamaba Justino, dio un gran salto y se paró enfrente a Bernardo. Y le dijo:

- Ya ves gran elefante, siempre has lastimado a los demás y, como si eso fuera poco, te burlabas de ellos. Por eso, ahora nadie te quiere ayudar. Pero yo, que todo lo he visto, estoy dispuesto a ayudarte si aprendes y cumples dos grandes reglas de la vida.

Y le contestó Bernardo, llorando:

## Delegación Diocesana para la Educación

---

- Sí, haré todo lo que me digas sabio mono, pero por favor, ayúdame a quitar los espinos.

Y le dijo el mono:

- Bien, las reglas son estas: la primera es que no lastimarás a los demás, y la segunda es que ayudarás a los demás y los demás te ayudarán cuando lo necesites.

Dichas las reglas, el mono se puso a quitar las espinas y a curar las heridas a Bernardo. Y a partir de este día, el elefante Bernardo cumplió, a rajatabla, las reglas que había aprendido.



