

**UNIDAD DIDÁCTICA: Programación de aula**

ENSEÑANZA	RELIGIÓN		CURSO	TRES AÑOS	
TEMA	ME ENSEÑAS AMAR – QUIERO A MIS AMIGOS				
ESTÁNDARES APRENDIZAJE	OBJETIVOS ÁREA	CONTENIDOS	CRITERIOS EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVES	
<p>-Participa con interés en las actividades propuestas.                      -Reconoce a Jesús como el amigo que nos enseña a querernos.                      -Identifica comportamientos correctos de los incorrectos.                      -Demuestra cariño hacia sus compañeros.</p>	<p>-Descubrir la importancia de tener amigos y de disfrutar de su compañía.                      -Descubrir que Jesús nos quiere y nos enseña a ser amigos.                      -Descubrir que con su cuerpo y comportamiento pueden expresar el cariño hacia los demás (besos, abrazos, jugando).                      -Identificar acciones que pueden realizar para expresar cariño hacia los demás.</p>	<p>-Amigos y amigas, amistad.                      -Jesús, nuestro amigo.                      -El cuerpo.                      -Gestos de cariño: abrazo, beso.                      -Acciones para expresar cariño.</p>	<p>-Escuchar con interés el contenido que se trabaja en la unidad.                      -Conocer a Jesús como el amigo que nos enseña a querernos.                      -Reconocer comportamientos correctos de los incorrectos.</p>	<p>-Comunicación lingüística                      -Aprender a aprender                      -Competencias sociales y cívicas                      -Conciencia y expresiones culturales</p>	

**UNIDAD DIDÁCTICA: Programación de aula**

<b>ENSEÑANZA</b>	<b>RELIGIÓN</b>		<b>CURSO</b>	<b>TRES AÑOS</b>	
<b>TEMA</b>	<b>ME ENSEÑAS AMAR – QUIERO A MIS AMIGOS</b>				
<b>METODOLOGÍA</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>ANIMACIÓN A LA LECTURA</b>	<b>RECURSOS TIC</b>	<b>RECURSOS BILINGÜE</b>	<b>VALORES</b>
Desarrollar una metodología activa, creativa y participativa, que combina las actividades individuales con las grupales, y el aprendizaje real de los contenidos con su aplicación práctica a la vida diaria.	En el anexo, página tres.	-Cuento: El robot de María. -Relato bíblico el buen samaritano.		Trabajar las palabras en inglés que aparecen en la unidad: love (amor), friends (amigos).	-Amor -Amistad -Cariño

### ACTIVIDADES

#### 1º SESIÓN

Para conocer las ideas previas de los alumnos/as contaremos un cuento, dialogaremos sobre él y hablaremos sobre los amigos.

-Cuento: El robot de María.

- Ficha: Colorear el robot de María.

#### 2º SESIÓN

Se les presenta diferentes acciones positivas y negativas de comportamientos (abrazos, besos, peleas...). Dialogamos sobre ellas y hablamos de la importancia de mostrar nuestro cariño a nuestros amigos y amigas.

Les recordamos que Jesús es nuestro amigo y quiere que los niños y niñas sean amigos y amigas y se quieran.

Les leemos el relato bíblico el buen samaritano.

-Ficha: Colorear sólo la acción o acciones positivas.

#### 3º SESIÓN

Dialogar con los niños y niñas lo aprendido en la unidad, haremos una serie de preguntas que nos ayuden a saber que han aprendido y concluiremos con el aprendizaje de una poesía sobre la unidad.

#### LOS AMIGOS

BONITOS JUGUETES  
YO QUIERO TENER  
Y DE CAMELOS  
UN MONTÓN TAMBIÉN.

PERO LO QUE MÁS ME GUSTA,  
Y YO SIEMPRE LO DIGO  
ES QUE NO ME FALTEN  
UN MONTÓN DE AMIGOS.

### CUENTO EL ROBOT DE MARÍA

María era la única hija de Pepe y Julia. Había tardado muchos años en llegar a la familia y por eso sus papás solamente pudieron tenerla a ella. El día que cumplió seis años, sus papás le prepararon una gran fiesta con todos sus amiguitos y a miguitas. Los papás le habían regalado un robot que ella llevaba pidiendo desde hacía mucho tiempo. Lo había visto en los anuncios de la televisión y le parecía un magnífico compañero de juegos. Además teniéndolo en casa no tendría que llamar a sus amigos para jugar, jugaría con el robot.

Cuando todos los invitados del cumpleaños se habían marchado, María corrió a coger su regalo. Primero lo observó bien y pensó que era un poco feo, con el cuerpo y los ojos como faros, pero seguramente sería un buen amigo. Empezó a tocarlo por todas partes, hasta que apretó un botón, con voz mecánica decía: - Me llamo k-7 y quiero ser tu amigo. Al principio María se asustó pero luego pensó que sería divertido pedirle que hiciera alguna cosa. María le pidió que le diera un besito, pero el robot no se movió de su sitio, solamente repitió: - me llamo k-7, soy tu amigo. María volvió a insistir, pidió que le abrazara pero el robot ni se inmutó simplemente volvió a repetir: - me llamo k-7, soy tu amigo.

La niña se enfadó y cogiendo al robot por un brazo lo llevó hasta el salón donde su papá estaba recogiendo la mesa, y le dijo: papá, este robot no funciona, es un engaño. Me dice que es mi amigo y cuando le pido un beso o un abrazo no me hace ningún caso, sólo sabe decir su nombre.

El papá cogió el juguete y apretó todos los botones que el robot tenía en su pecho. Cuando le dio al primer botón, el robot hacía mucho ruido y encendía y apagaba sus ojos. Al dar al segundo botón, el robot andaba pero no doblaba las rodillas. Cuando apretó el tercer botón, movió los brazos de arriba abajo y cuando apretó el cuarto, hablaba diciendo: - Me llamo k-7, soy tu amigo.

María descubrió todo lo que su flamante y carísimo robot era capaz de hacer y se llevó una gran desilusión. Con la carita triste, comprendió que aquel juguete no se parecía en nada al que ella había imaginado. El robot no podía sustituir a ninguno de sus amigos, con los que jugaba a juegos muy divertidos. El robot no se escondía, ni le pedía un trocito de pan, ni siquiera era capaz de dar un beso o un abrazo. Su robot solamente era un pedazo de acero y lleno de cables, pero no tenía corazón ni veía, ni podía moverse libremente. Era sólo un robot. María guardó el juguete en la caja y pidió a sus padres que lo cambiara por uno de esos juegos que son para más jugadores, así llamaría a sus amigos y todos podrían jugar.

Desde entonces, María apreció mucho más el tener amigos de verdad a los que no hacía falta poner pilas para que jugaran y se movieran.



