

2º PRIMARIA

UNIDAD DIDÁCTICA: El amor nos hace hijos suyos. Elementos y sentido del Bautismo.

Trabajo realizado por:

- Juan David Martínez Sánchez.
- María José Domínguez López.
- Ana José Lagares González.
- Rosa Laura Guillén Trujillo.

Delegación Diocesana para la Educación

UNIDAD DIDÁCTICA: Programación didáctica

ENSEÑANZA	RELIGIÓN		CURSO	2º PRIMARIA
TEMA	EL AMOR NOS HACE HIJOS SUYOS. ELEMENTOS Y SENTIDO DEL BAUTISMO			
ESTÁNDARES APRENDIZAJE	OBJETIVOS ÁREA	CONTENIDOS	CRITERIOS EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVES
<ul style="list-style-type: none"> - Relaciona los sentimientos de seguridad y pertenencia a un grupo con el significado del bautismo. - Recopila datos y signos de su propio bautismo. - Comprende y es capaz de explicar que quien une a los miembros de la Iglesia es el Espíritu Santo. - Reconoce que la Iglesia es la familia de los hijos de Dios. - Reconoce a la Iglesia como conjunto de los bautizados que continúan la obra de Jesús. - Conoce el rito del bautismo y el significado de los símbolos que se utilizan. - Entiende que en el bautismo recibimos el don del Espíritu Santo y nos convertimos en hijos de Dios. - Dibuja los signos y símbolos propios del rito bautismal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender el valor de formar parte de un grupo para alcanzar una meta juntos. - Identificar la Iglesia como el conjunto de bautizados. - Descubrir la acción salvadora de Dios a través de la Iglesia. - Comprender que al recibir el bautismo comienza una nueva vida dentro de la Iglesia. - Conocer el relato del Bautismo de Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> - Las personas formamos parte de grupos y en ellos compartimos un fin y un espíritu común. - Rasgos comunes de formar parte de un grupo. - La alegría de formar parte de los amigos de Jesús y haber sido bautizados. - El bautismo, inicio de la vida cristiana. - El amor de Dios nos hace hijos suyos. - Los cristianos formamos parte de la Iglesia, cuando por el bautismo recibimos el Espíritu. - El sacramento del Bautismo: rito y símbolos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar las experiencias de formar parte de grupos y reconocer lo que les une. - Valorar que en la Iglesia se vive como hermanos. - Saber que el Espíritu Santo produce en los cristianos los frutos del amor, la alegría, la paz, la bondad, la fidelidad y la unidad. - Valorar como a través del bautismo se integran en la familia de Dios. - Reconocer los principales símbolos religiosos del bautismo. - Contar el relato del Bautismo de Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> - Competencia social y cívica. - Competencia digital. - Competencia sobre el sentido trascendente. - Competencia humanizadora. - Competencia en comunicación lingüística. - Competencia para aprender a aprender.

Delegación Diocesana para la Educación

UNIDAD DIDÁCTICA: Programación de aula

ENSEÑANZA		CURSO			
TEMA					
METODOLOGÍA	ACTIVIDADES	ANIMACIÓN A LA LECTURA	RECURSOS TIC	RECURSOS BILINGÜE	VALORES
<ul style="list-style-type: none"> - En el área de Religión utilizamos una metodología creativa, activa, participativa y siempre se parte de las ideas previas de los alumnos/as. - Los hacemos reflexionar sobre su conducta. - Se combina actividades individuales y grupales. - Se les presenta personajes bíblicos, ya que en esas edades empiezan a querer imitar modelos. - Se estimula la comunicación y el diálogo. - Usamos la pedagogía de Dios. “Él es el que toma la iniciativa, se acerca, nos ofrece su amor, su perdón y su misericordia, así como educadores, tenemos que acoger en especial al más pobre, al más desfavorecido y con más problemas. Nuestra actitud tiene que ser de servicio, respeto, compasión, cercanía, comprensión, ponernos al nivel del niño para valorarle, apreciarle, acompañarle... 	<ul style="list-style-type: none"> - Hacer una lista de los grupos a los que pueden pertenecer. - Hacer un mural con fotos de su bautismo. - Completar frases del bautismo. (ANEXO 1). - Contestar preguntas sobre los contenidos de la unidad. (ANEXO 1). - Unir con flecha los símbolos del bautismo con su significado. (ANEXO 2). - Completar mapa conceptual sobre el tema. (ANEXO 2). - Descifrar refranes populares sobre el bautismo. (ANEXO 2). - Buscar en el diccionario los términos bautismo, Iglesia, fraternidad. - Dibujar los símbolos del bautismo. - Colorear un dibujo del bautismo. (ANEXO 3). - Fichas de ampliación (ANEXO 4 y 5). 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura de paisajes bíblicos: <ul style="list-style-type: none"> - El Bautismo de Jesús (Mt 3,13-17). - Pablo bautiza a su carcelero(Hch16,16-32). - Bautismo de Cornelio, el centurión romano (Hch 10). - Realización de preguntas orales sobre los textos. - Hacer ficha sobre alguna de las lecturas. (ANEXO 6). - Hacer dibujos de alguno de los pasajes bíblicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Visualizar el bautismo de algunos niños o niñas de la clase. - Visualizar el pasaje del bautismo de Jesús: “El Bautismo de Jesús. YouTube”. - Realización de puzzles y otras actividades sobre el bautismo en la pantalla digital: “Actividades tic sobre el bautismo -Blog de Religión católica”... 	<ul style="list-style-type: none"> - Colorear la palabra Bautismo en inglés. (ANEXO 7). - Buscar en una sopa de letras las palabras relacionadas con el bautismo, que se indican y colorearlas. (ANEXO 8). 	<ul style="list-style-type: none"> - La fraternidad. - El bautismo nos hace ser hijos de Dios y hermanos unos de otros. - El bautismo nos invita a vivir la fraternidad dentro de la familia de la Iglesia a la que todos pertenecemos. - Colorear dibujo de la fraternidad. (ANEXO 9). - Colorear dibujo “todos somos amigos”. (ANEXO 10). -Completar la rueda de la fraternidad. (ANEXO 11).

• **Comprendemos**

- 1 ¿Para qué se bautizan las personas?
- 2 ¿Qué signo se hace sobre la frente del nuevo bautizado como acogida en la comunidad cristiana?
- 3 ¿Cuál es el símbolo principal del bautismo? ¿Puedes nombrar algún otro símbolo utilizado en este sacramento?
- 4 Ordena las siguientes palabras para descubrir la fórmula que dice el sacerdote en la celebración del bautismo.

Espíritu • del • Santo • y • del • te • Yo • nombre
del • Padre • el • bautizo • en • Hijo

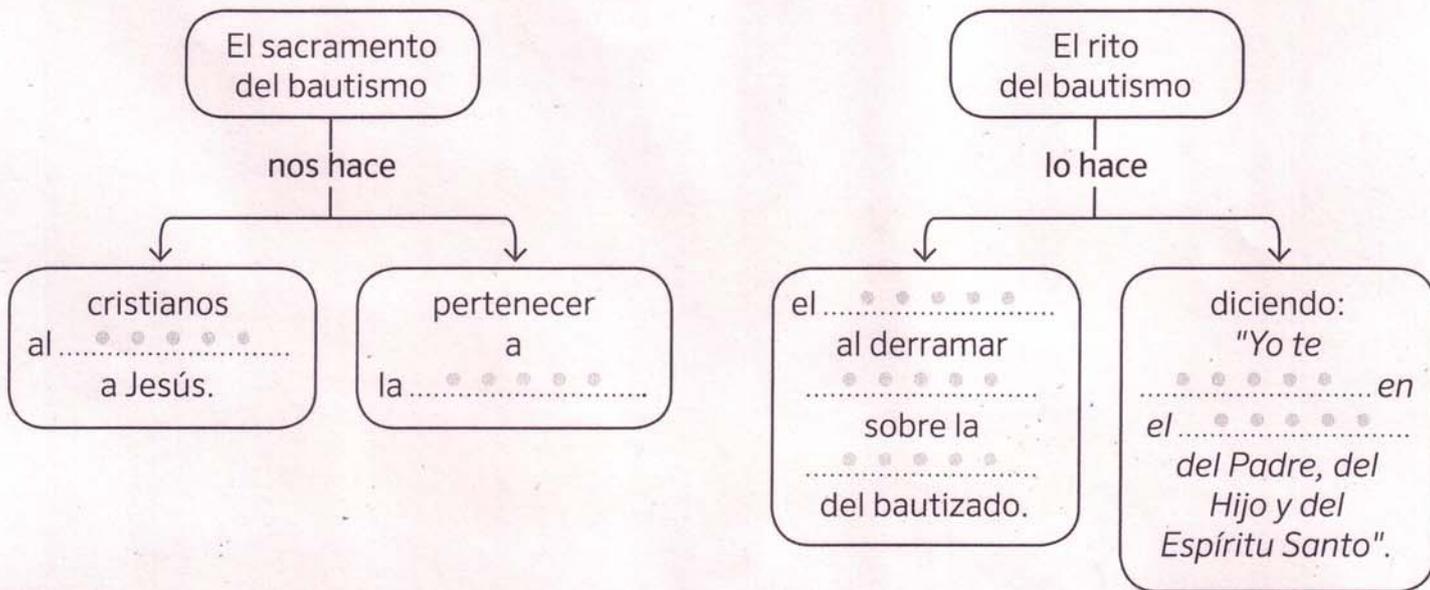
- 5 ¿Cómo termina la celebración del bautismo?

- Completa en tu cuaderno.

*El sacramento del bautismo, por medio del
y del Espíritu Santo, nos une a y nos hace cristianos
y pertenecientes a la*

1 Copia y completa el siguiente mapa conceptual en tu cuaderno utilizando las palabras indicadas.

sacerdote • bautizo • nombre • Iglesia • agua • unirnos • cabeza



2 Copia en tu cuaderno y une con flechas.

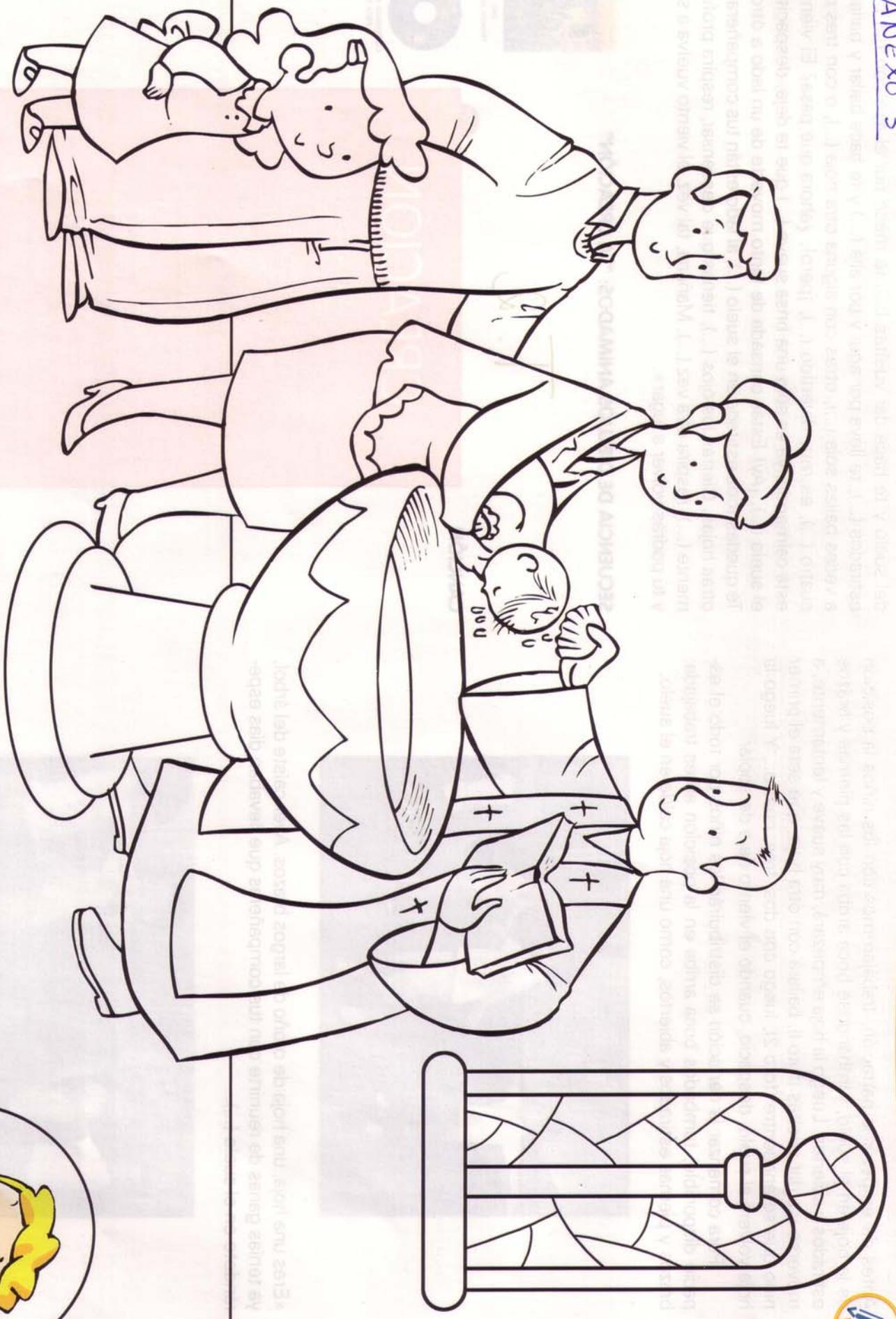
- | | | |
|-------------------------|---|---------------------------------------|
| Señal de la cruz | • | Fuerza del Espíritu Santo. |
| Óleo o aceite bendecido | • | Acogida en la comunidad cristiana. |
| Agua | • | Revestido de la nueva vida de Dios. |
| Paño blanco | • | Jesús, luz que ilumina. |
| Vela o cirio encendido | • | Vida de Dios que abraza al bautizado. |

3 Si sustituyes los números por las vocales correspondientes, descubrirás un refrán popular.

Cópialo en tu cuaderno y explícalo con tus palabras.

1lg4 ti2n2 2l 1g51 c51nd4 l1 b2ndic2n

de
i-ou



COMENTAR LA ESCENA.
EXPLICAR QUE EL AGUA SIMBOLIZA EL INICIO DE LA VIDA DEL CRISTIANO.
COLOREAR.



Jesús se bautizó y quiere que ...

- Observa los gestos y palabras de las viñetas y completa las frases:

Imágenes del bautizo de Jesús



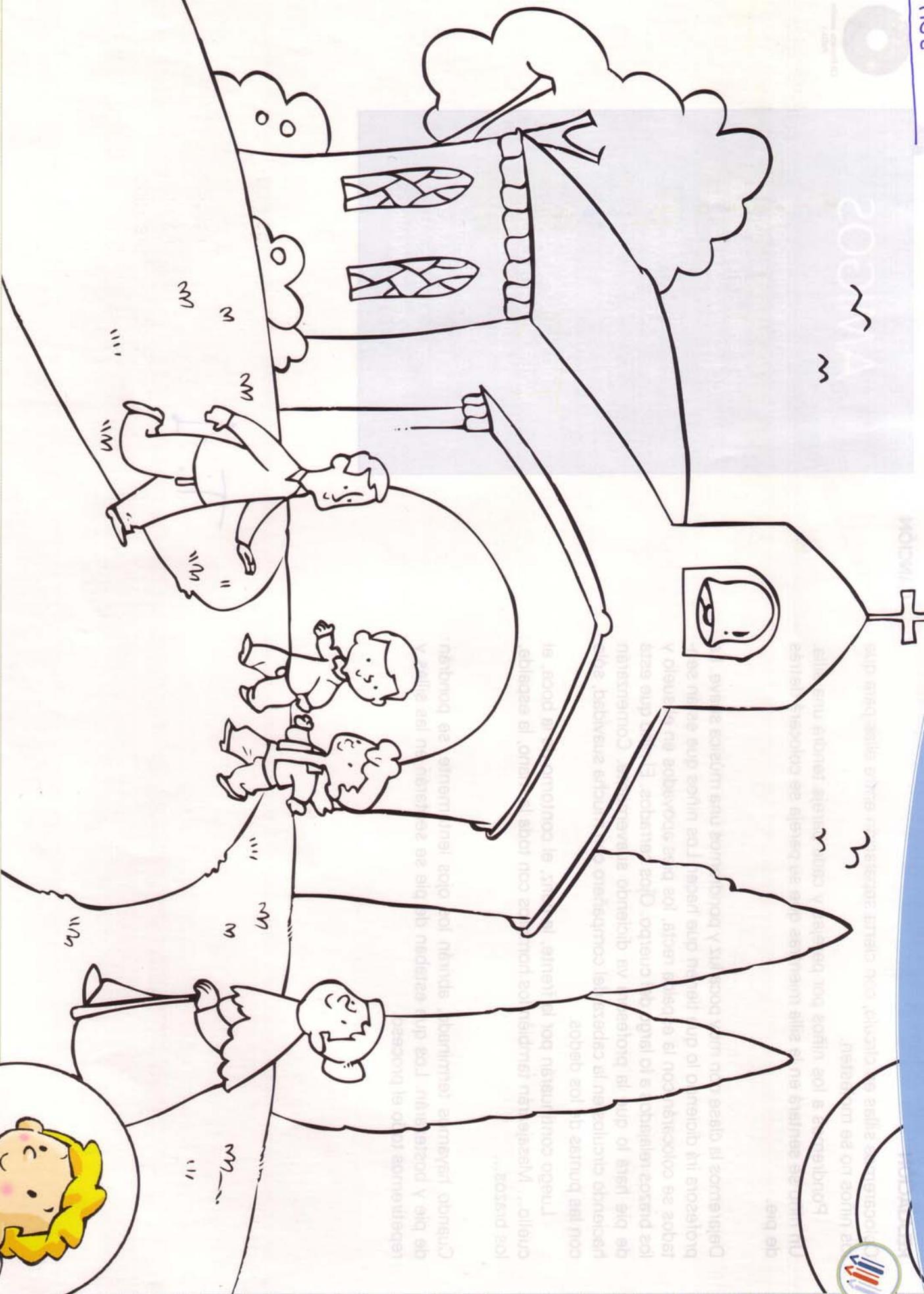
- Jesús fue bautizado por: _____
- Las palabras que se escucharon fueron: _____

Imágenes de un bautizo



- El sacerdote hace la _____ sobre la frente. Echa agua y dice: _____ del _____ del _____ y del _____. Los padres reciben una _____ que representa la luz de _____

... sus amigos se bauticen.



MIRAR ATENTAMENTE, COMENTAR LA ESCENA Y COLOREARLA.
IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS RELIGIOSOS, RELACIONÁNDOLOS CON EL VOCABULARIO.
COMENTAR CÓMO DEBE SER EL COMPORTAMIENTO EN LA CASA DE JESÚS.



Comprendemos

Lee el relato bíblico **Hch 16, 16-32**

1 Copia en orden las siguientes acciones en tu cuaderno.

Se produjo un terremoto.

Pablo y Silas hablan de Jesús.

El carcelero y su familia se bautizan.

Son denunciados y encarcelados.

El carcelero cree en Jesús.

2 Pablo y Silas cuando estaban encarcelados no estaban ni tristes ni asustados, sino que cantaban. ¿Por qué actuaban así? Copia en tu cuaderno las oraciones que lo expliquen.

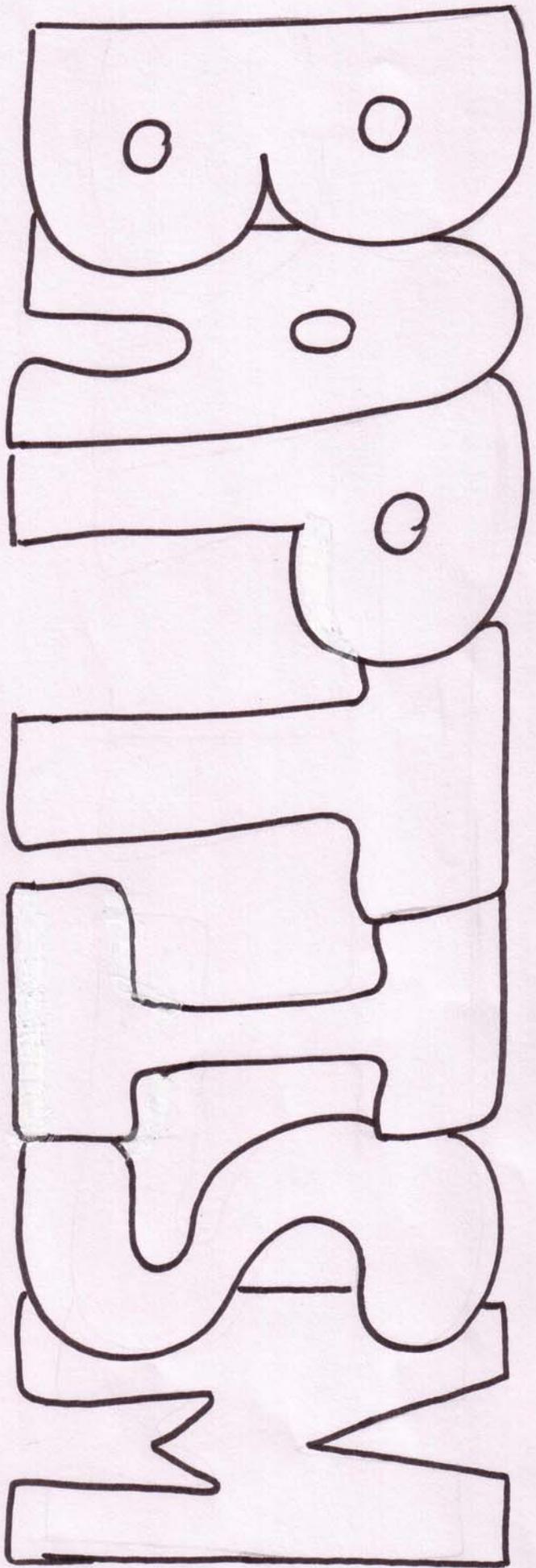
- Querían provocar un terremoto.
- Sentían la presencia de Jesús a pesar de las dificultades.
- Hablaban con su amigo Dios utilizando cantos.
- Estaban aburridos.

3 Tras el terremoto, ¿qué pensó el carcelero? ¿Cómo se sintió?

4 ¿Por qué el carcelero se hizo amigo de los presos Pablo y Silas? ¿A qué familia pertenecen todos al final?

5 Lee estas frases sobre el carcelero. Corrige las que sean falsas en tu cuaderno.

- A la hora de bautizarse, se olvidó de su familia.
- Les acogió en su propia casa.
- Les lavó las heridas que les hizo el terremoto.
- No quiso celebrar su pertenencia a la Iglesia.



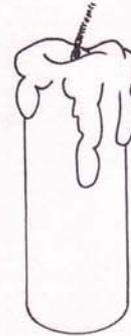
(BAUTISMO)

ANEXO 8

* Complete the word-search.
Completa la sopa de letras.



baptism



candle

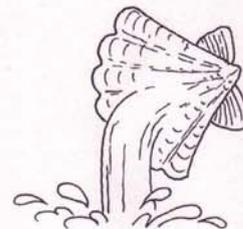
E	C	I	L	G	A	R	T	M	E	X
B	A	P	T	I	S	M	F	A	S	G
U	N	Z	O	H	E	A	K	C	O	O
J	D	U	B	E	C	S	L	I	T	D
O	L	Q	A	M	S	U	I	Z	A	F
R	E	B	N	U	V	A	G	G	P	A
A	R	O	G	B	E	Z	H	R	E	T
G	I	V	P	A	S	T	T	B	W	H
J	E	W	A	T	E	R	N	C	A	E
U	R	N	O	Ñ	A	T	N	O	L	R



godfather



light



water

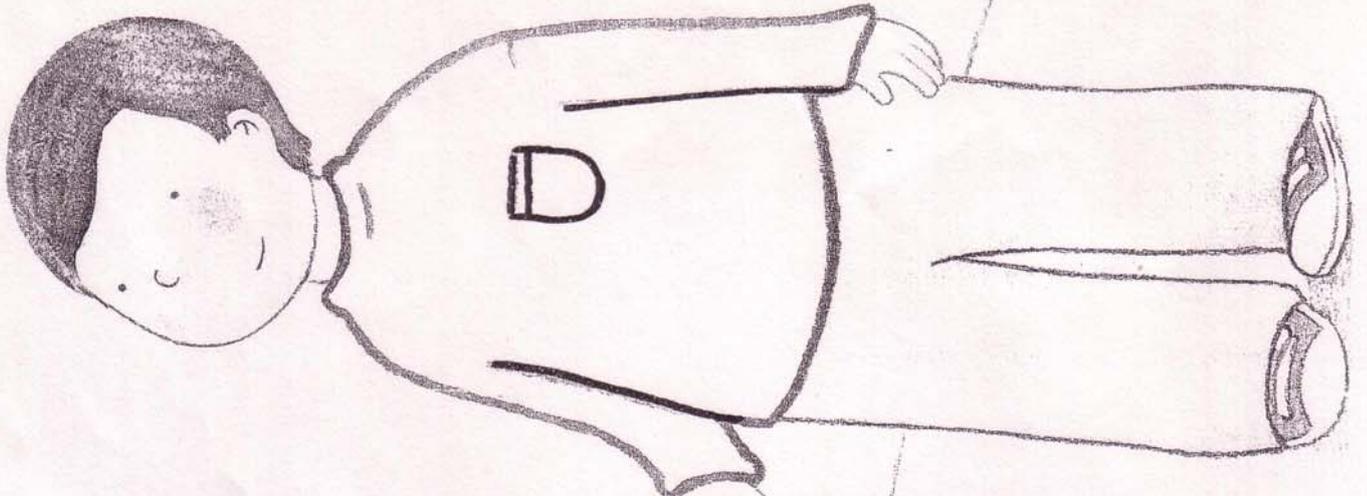
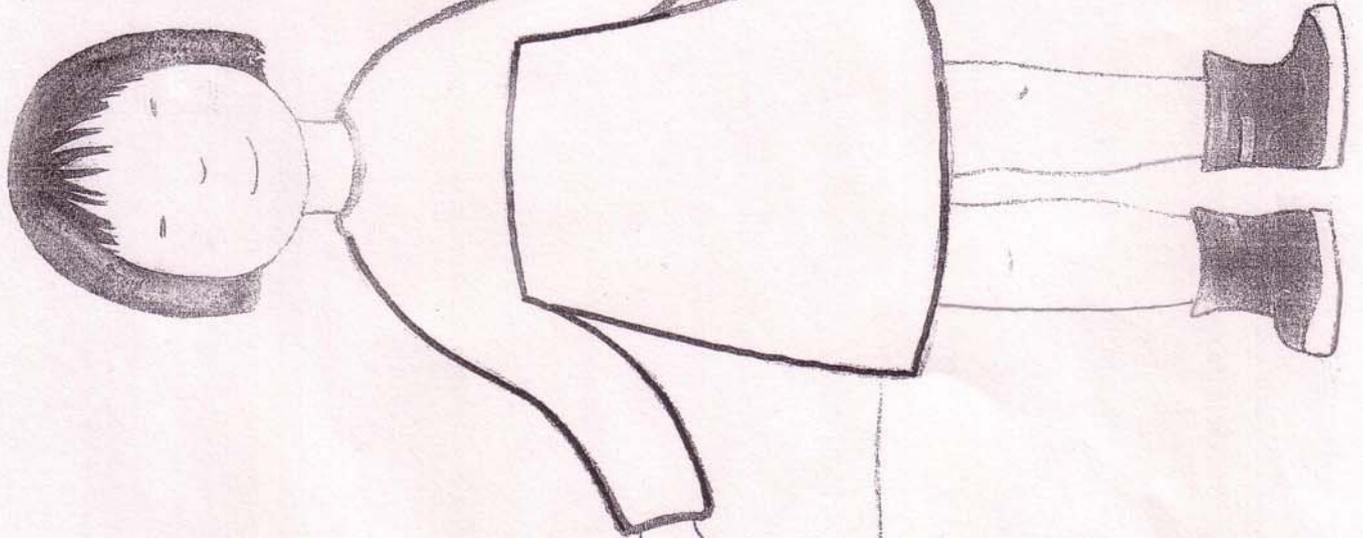
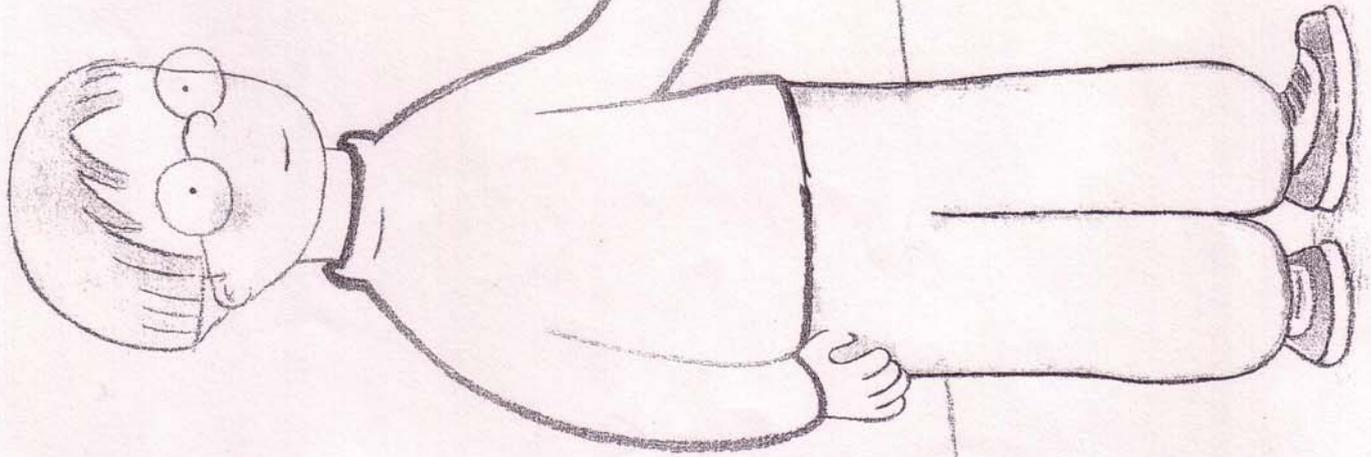
The baptized live as Jesus.



FRATERNIDAD: TODOS SOMOS HERMANOS.

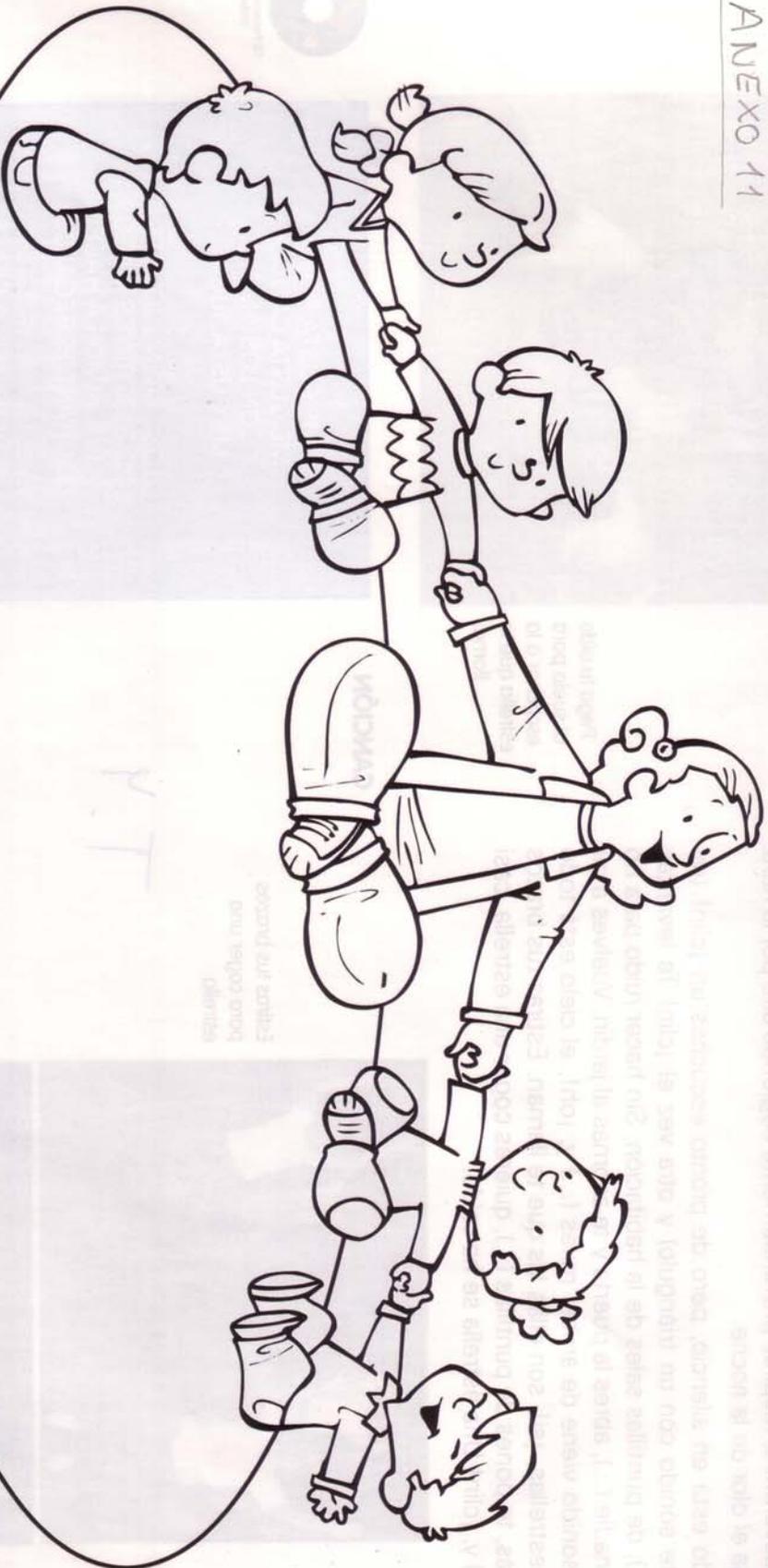


TODOS SOMOS AMIGOS



JESÚS DA LA PAZ A LOS QUE HACCEN LA PAZ.

ANEXO 11



COMENTAR LO VALENTES QUE SON LOS QUE HACEN LA PAZ.

DIBUJARSE SENTADO EN LA ALFOMBRA.

COLOREAR LA LÁMINA Y LA FRASE DE LA PANCAJETA.

